KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-A4.6-JA	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	**Lektorat języka angielskiego B2+**
	angielskim	**English language course B2+**

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Aleksandra Kasprzyk mgr Jarosław Białek
1.6. Kontakt	sjo@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	angielski
2.2. Wymagania wstępne	Znajomość języka na poziomie B1 wg ESOKJ

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1 Forma zajęć		lektorat
3.2 Miejsce realizacji zajęć		sale dydaktyczne UJK
3.3 Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki. Egzamin na poziomie B2+ po zakończeniu kursu językowego.
3.4 Metody dydaktyczne		Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym; metoda eklektyczna, łącząca różne elementy metod podających i problemowych, w tym dyskusje, formy aktywizujące, metody praktyczne (np. prezentacje)
3.5 Wykaz literatury	**podstawowa**	1. Ciecierska J., Jenike B. *English for Medicine*. PZWL, 2007 2. Lipińska A., Szczepankiewicz Z. *English for Medical Sciences.* MedPharm Polska 2016
	uzupełniająca	1. Glendinning Erik H, Howard R. *Professional English in Use*. Cambridge University Press, 2010. 2. *Medicine* 1,2. Oxford English for Careers (B2-C1). 3. Milner M. *Professional English Series, English for Health Sciences*. Nowa Era. 4. Allum V., McGarr P. *Cambridge English for Nursing*. CUP 2008 5. Fitzgerald P., McCullagh M. *English for Medicine in Higher Education Studies.* Garnet Education 6. www.merckmanuals.com/professional 7. www.webmd.com 8. www.emedicine.medscape.com 9. medicalnewstoday.com

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1 Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

CW/C01. Doskonalenie i rozwijanie wiedzy w zakresie struktur leksykalno-gramatycznych w obszarze nauk medycznych

CU/C02. Kształtowanie kompetencji językowych dla potrzeb zawodowych, w szczególności umiejętności korzystania z piśmiennictwa medycznego i komunikacji w środowisku zawodowym, w tym komunikacji z pacjentem

CK/C03. Rozwijanie kompetencji krytycznej oceny posiadanej wiedzy.

4.2 Treści programowe

Treści leksykalne

Język specjalistyczny:

- Anatomia: budowa ciała ludzkiego, narządy i układy narządów;
- Procesy fizjologiczne;
- Jednostki chorobowe, zaburzenia i ich objawy;
- Diagnostyka, leczenie;
- Przedmiotowe i podmiotowe objawy;
- Wywiad lekarski;
- Struktura szpitala;
- Prezentacja przypadków

Treści gramatyczne:

- Powtórzenie i usystematyzowanie najważniejszych zagadnień gramatycznych (praktycznie i specjalistycznie uwarunkowanych)

Funkcje językowe:

- Język prezentacji, dyskusji
- Udzielanie porad i instrukcji
- Wyrażanie sugestii

Treści programowe mogą być dostosowane do bieżących potrzeb jak i możliwości językowych grupy, zgodnie z decyzją
i wyborem osoby prowadzącej zajęcia.

4.3 Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie **WIEDZY**, absolwent zna i rozumie:		
W01	zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji;	D.W5.
W02	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;	D.W6.
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI**, absolwent potrafi:		
U01	porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	D.U18
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**, absolwent jest gotów do:		
K01	kierowania się dobrem pacjenta;	H.S2
K02	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	H.S3
K03	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	H.S4
K04	propagowania zachowań prozdrowotnych;	H.S6
K05	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7

4.4 Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny			Kolokwium *			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (obserwacja)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01		X			X																
W02		X			X																
U01																					
K01-K05																				X	

*niepotrzebne usunąć

4.5 Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
zaliczenie ćwiczeń	3	51%-60% wyniku kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	3,5	61%-70% wyniku kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	4	71%-80% wyniku kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	4,5	81%-90% wyniku kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	5	91%-100% wyniku kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
egzamin B2	3	51%-60% punktów możliwych do uzyskania
	3,5	61%-70% punktów możliwych do uzyskania
	4	71%-80% punktów możliwych do uzyskania
	4,5	81%-90% punktów możliwych do uzyskania
	5	91%-100% punktów możliwych do uzyskania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	120	120
Udział w wykładach*		
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	110	110
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*	10[1]	10[1]
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	60	60
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	45	45
Przygotowanie do egzaminu	15	15
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (jakie?)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	180	180
PUNKTY ECTS za przedmiot	6	6

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

[1] e-learning